

# PROGRAMME INDIVIDUEL DE FORMATION

## ANNEXE AU CONTRAT PÉDAGOGIQUE

NOM Prénom du stagiaire : .....

est inscrit chez Apides EFT, formation professionnalisante dans la filière

MENUISERIE depuis le .....

### Généralités

- Un premier contrat de 3 mois est signé le 1<sup>er</sup> jour de formation par le stagiaire, le directeur et la responsable pédagogique.
- Si l'évaluation détermine que les objectifs techniques et transversaux sont atteints, et si la formation rencontre toujours les besoins et attentes du stagiaire, il signe un second contrat pédagogique qui l'engage pour la totalité de la formation.
- Les entrées en formation sont permanentes et ont lieu en fonction des places disponibles.
- La durée de la formation est de 2100 heures.
- Horaires : 38h/semaine

### Programme de la formation

#### Formation pratique en atelier

- 3 mois d'essai dans l'équipe pré-formation
  - Utilisation de l'outillage à main
  - Utilisation des machines fixes
  - Utilisation des machines électroportatives
  - Reconnaissance des matériaux
  - Montage de caissons simples
- Si les compétences sont acquises, poursuite de la formation et passage en équipe de production ou en équipe placement, en fonction du projet professionnel du stagiaire et de ses aptitudes.
  - En équipe de production : opérations techniques sur de réelles commandes de meubles sur mesures
  - Sur chantier : placements de nos réalisations (cuisines, placards, escaliers,...)

## **Suivi individuel**

Entretiens individuels : accompagnement dans les démarches administratives du stagiaire en fonction des besoins et des demandes du stagiaire.

## **Evaluations**

En présence du formateur, du stagiaire, de la responsable pédagogique : suivi du programme, adaptation du PIF, établissement si nécessaire de nouveaux objectifs techniques, transversaux et sociaux.

## **Remise à niveau calcul**

En séances individuelles de 1h.

Révision des opérations de base, lecture de plans et réalisation de bordereaux de débit.

## **Formation sécurité au travail**

En 3 modules collectifs de 3h chacun.

1. Définitions, accidents de travail, analyse de risques, premiers soins
2. Incendie, utilisation extincteur, pictogrammes, évacuation et consignes Apides
3. Electricité, protections, appareils portatifs, produits dangereux

## **Préparation au brevet VCA**

En 5 séances collectives de 3h30

## **Préparation au permis de conduire théorique B**

En 10 séances collectives de 3h30

## **Recherche de stage**

Non obligatoire, en fonction du projet professionnel du stagiaire.

## **Recherche d'emploi**

CV, étude du marché, lettre de candidature, appels téléphoniques, prise de contact avec la Mire BW pour bénéficier de leur job coaching.

## **Objectifs de la formation**

Au cours de la formation, le stagiaire devra acquérir les compétences suivantes :

### **A. Techniques de base transversales**

#### **1. Adopter un comportement professionnel**

1. Respecter les consignes de sécurité et d'ergonomie
2. Travailler en équipe
3. Respecter son matériel de travail
4. Organiser son propre travail
5. Travailler en hauteur
6. Maintenir une bonne image de la profession et de l'entreprise

## **2. Maîtriser les techniques générales**

1. Lire et comprendre des représentations de base
2. prendre des mesures
3. utiliser l'outillage à main, les machines portatives et les machines fixes courantes

## **3. Gérer la logistique de base**

1. Installer son poste de travail en atelier ou sur chantier (généralités)
2. Respecter l'ordre et la propreté du lieu de travail, en ce compris les consignes environnementales
3. Charger et décharger le moyen de transport

## **B. Compétences techniques : activités-clés du métier**

1. Préparer les activités de construction et de montage
2. Organiser le poste de travail en atelier
3. Effectuer les opérations de transformation du bois
4. Assembler et équiper si nécessaire les éléments de menuiserie en atelier ou sur chantier
5. Installer/désinstaller le chantier
6. Placer les menuiseries telles que : portes intérieures , ameublements d'intérieur, fermetures menuisées.
7. Placer des parements, bardages, faux-plafonds, cloisons, ossatures, car-ports
8. Réaliser une isolation

## **C. Autonomie professionnelle**

1. Travailler en équipe
2. Communiquer de manière adéquate en situation professionnelle
3. Organiser et planifier son travail
4. Adopter un comportement professionnel
5. Respecter l'environnement

## **D. Autonomie sociale**

1. Se connaître et prendre soin de soi
2. Communiquer
3. Participer à une vie collective
4. S'intégrer sur le marché de l'emploi et du travail

## **E . Formations, brevets et certificats**

**1. Participer aux modules de sécurité en bâtiment**

**2. Participer à la remise à niveau en calcul**

**En fonction des besoins individuels :**

**3. Obtenir le brevet VCA**

**4. Obtenir le permis de conduire B théorique**

### **Stage en entreprise**

- En filière menuiserie, le stage en entreprise n'est pas obligatoire vu la quantité et la complexité des objectifs à atteindre avant de pouvoir s'intégrer dans une équipe professionnelle. Cependant pour certains stagiaires, le stage peut s'avérer utile en fin de formation pour acquérir de nouvelles compétences, pour découvrir un autre milieu professionnel ou pour convaincre un employeur avant un éventuel engagement.
- Le stagiaire cherche son lieu de stage en fonction de ses compétences, de son projet professionnel et de sa situation géographique.
- Le stagiaire prend d'abord contact généralement seul.
- La responsable pédagogique prend contact à son tour et rencontre le maître de stage en compagnie du stagiaire pour finaliser le contrat (dates, durée avec un minimum de 1 mois, objectifs).
- Le contrat est signé au plus tard le 1<sup>er</sup> jour de stage.
- La responsable pédagogique effectue des évaluations sur place, une à la moitié du stage, une en fin de stage. D'autres évaluations peuvent avoir lieu selon la durée du stage, de même que des évaluations par téléphone.

### **Suivi pédagogique**

#### Bilan à l'entrée

Lors de la signature du contrat pédagogique et du ROI, nous établissons le Programme Individuel de Formation en définissant les objectifs et les besoins personnels de formation (VCA, permis de conduire).

#### Evaluations

Toutes les évaluations ont lieu en présence du stagiaire, du formateur et de la responsable pédagogique.

- La première évaluation a lieu environ 3 semaines après la date d'entrée
- puis une évaluation a lieu tous les 2 mois
- ou à chaque changement d'équipe, en présence des 2 formateurs

- ou lorsqu'un évènement particulier survient (conflit, difficulté technique, problème de comportement)
- pendant et en fin de stage en entreprise
- en fin de formation

Les objectifs de la formation sont adaptés en permanence au rythme et au niveau d'apprentissage de chacun, tant pour les compétences techniques, transversales professionnelles et sociales. Les évaluations périodiques sont des moments-clés où ces apprentissages sont établis et consignés dans le document « mes objectifs » (ci-joint en page 6).

## **Suivi social**

La responsable pédagogique se rend disponible pour traiter toute demande du stagiaire qui sollicite un accompagnement en vue de résoudre ses difficultés qui présentent un obstacle à sa formation telles que : problèmes administratifs, de logement, d'endettement, de santé, de mobilité, mal-être, conflits, ...

Les entretiens sont individuels et restent confidentiels.

# MES OBJECTIFS

Prénom : ..... NOM : .....

Filière :

Date d'entrée :

Formateur :

**Compte\_rendu 1<sup>ère</sup> évaluation du .....**

**Compétences techniques :**

**Comportement au travail :**

**Suivi administratif :**

**Formations à suivre :**

**Mes objectifs techniques :**

- 
- 
- 

**Mes objectifs de comportement professionnel**

- 
- 
- 

**Mes objectifs sociaux**

- 
- 
- 

**Mes objectifs de formations/brevets/certificats**

- 
-