

Référentiel APIDES du métier

Aide-Menuisier/Aide-Menuisière

Une définition du métier* : L'aide-menuisier/l'aide-menuisière exerce son métier en atelier ou sur chantier, dans le cadre d'une équipe de travail sous la responsabilité directe d'un chef d'équipe.

L'aide-menuisier/l'aide-menuisière est un ouvrier qui ne possède pas la connaissance complète du métier de constructeur-monteur en menuiserie d'intérieur ou d'extérieur, de constructeur-monteur de bâtiment en structure bois ou d'agencement d'intérieur. Cependant, dans l'exécution de son travail coutumier, il fait preuve d'une certaine habileté.

L'aide-menuisier/l'aide-menuisière fabrique, assemble, effectue la mise en place, le montage final et les opérations de parement des structures de maison en bois ou en matériaux composites, composés d'éléments préfabriqués et le plus souvent pré assemblés. Le menuisier d'intérieur fabrique, assemble, effectue la mise en place, le montage final et les opérations de finition des ouvrages/pièces de bois destinées à la menuiserie d'intérieur ou d'extérieur, ainsi que celles destinées à l'agencement d'intérieur.

*Cette définition du métier a été élaborée par le groupe de travail en tenant compte du SFMQ, Grappe métier, Métiers de la menuiserie, « Moniteur belge du 14 août 2009, CCT du 14 mai 2009 définissant la classification professionnelle au sein de la Commission paritaire de la construction (124), réf. 93397/CO/124 ».

3 ACTIVITÉS CLÉ : TECHNIQUES DE BASE TRANSVERSALES BATIMENT

Activité-Clé technique n°1 : Adopter un Comportement professionnel			
Compétences	Aptitudes		Savoirs
	Savoir-faire	Savoir-faire comportementaux	
1. Respecter les consignes de sécurité et d'ergonomie	<ul style="list-style-type: none"> • Soulever et porter des charges en ergonomie • Appliquer les consignes de sécurité avec discernement • Respecter les règles de protection aux machines • Appliquer les règles de sécurité de base (ex VCA, fiches techniques de sécurité au travail) • Utiliser les EPI en fonction du travail à réaliser • Installer les EPC en fonction du travail à réaliser selon les consignes données par le responsable • Appliquer les règles de sécurité pour le travail en hauteur • Appliquer les consignes en cas d'accident 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les règles de sécurité et les consignes de sécurité du responsable • Être rigoureux • Réagir en cas de constat de problème de sécurité : avertir le responsable dans tous les cas, et prendre une mesure appropriée dans le cadre de ses responsabilités 	<ul style="list-style-type: none"> • Règles de sécurité • Connaître l'utilisation des EPI et EPC • Connaissance des EPI demandés selon les activités et produits • Les pictogrammes de sécurité et leur signification • Les normes de sécurité de base (ex VCA, fiches techniques de sécurité) en lien avec le travail à réaliser • Consignes en cas d'accident
2. travailler en équipe	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les limites de son intervention • Référer à son responsable en cas de problème • Respecter les étapes de travail réalisées au préalable • Faire un feedback de l'avancement de sa tâche • Participer activement aux activités • Pouvoir expliquer sa tâche • Communiquer les besoins en matériaux et en outillage au chef de chantier 	<ul style="list-style-type: none"> • Coopérer au sein d'une équipe pour la bonne répartition des tâches • Assumer sa part de travail • Comprendre, respecter et appliquer une consigne écrite ou orale • Comprendre les besoins des autres membres de l'équipe et s'y adapter 	<ul style="list-style-type: none"> • Règles de base de la communication
3. Respecter son matériel de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Nettoyer et entretenir ses outils • Entreposer ses outils de façon conforme • Utiliser ses outils en suivant les consignes du fournisseur et les règles de sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les indications d'utilisation et de rangement 	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques et produits de nettoyage • Techniques d'entretien de premier niveau • Notices d'utilisation et de sécurité

4. organiser son propre travail	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les procédures internes concernant la répartition et l'avancement des tâches • Respecter un mode opératoire logique et chronologique • établir des priorités dans ses tâches 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve d'un esprit d'organisation 	
5. travailler en hauteur	<ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner et utiliser les EPI en fonction du travail à réaliser • Vérifier la validation de conformité des EPI • Vérifier la validation de conformité des moyens de travail en hauteur • Contrôle visuel du bon état et de la sécurisation des moyens de travail en hauteur • Respecter les règles d'utilisation des échafaudages • Vérifier la présence des EPC • Participer au balisage • Acheminer en sécurité du matériel en hauteur suivant les instructions 		<ul style="list-style-type: none"> • Règles de sécurité pour réaliser des travaux en hauteur
6. Maintenir une bonne image de la profession et de l'entreprise	<ul style="list-style-type: none"> • Veiller à la propreté de son équipement, de ses outils • Veiller à la propreté du lieu de travail • Ranger le chantier • Communiquer adéquatement avec les clients et autres corps de métier • Orienter le client vers la personne habilitée à répondre à ses interrogations 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les règles de politesse et faire preuve de discrétion • Être capable de rentrer en relation avec autrui, à transmettre un message à quelqu'un en s'adaptant aux situations et circonstances 	<ul style="list-style-type: none"> • Règles de politesse

Activité-Clé technique n°2 : Maîtriser Les techniques générales

Activité-Clé technique n°2 : Maîtriser Les techniques générales			
Compétences	Aptitudes		Savoirs
	Savoir-faire	Savoir-faire comportementaux	
1. Lire et comprendre des représentations de base	<ul style="list-style-type: none"> • Lire des plans et schémas simples, des croquis de base • Utiliser la terminologie en vigueur • Savoir orienter un plan • Pouvoir faire correspondre les ordres de grandeur • Lire et expliquer dans ses propres mots un schéma, par rapport à la réalité 		<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire technique du bâtiment • Conventions de base de lecture de plans • Notions d'échelle • Grandeurs : Cm, m... • Notions de surface, d'équerrage et de volume
2. prendre des mesures	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les différents outils de mesure • Prendre des mesures, des niveaux, des aplombs, des alignements et des équerrages • Reporter des mesures • Utiliser le système métrique • Appliquer les 4 opérations de base • Appliquer la règle de 3 • Reproduire des mesures d'un plan/ espace de travail à l'autre 	<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer de manière rigoureuse et consciencieuse 	<ul style="list-style-type: none"> • Calculs de surface, périmètre et volume • Notions de pentes • Système métrique • Pythagore « vulgarisé » (3-4-5 ou 6-8-10) • Règle de 3 • Les 4 opérations de base
3. utiliser l'outillage à main, les machines portatives et les machines fixes courantes	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser l'outillage à main • Effectuer des découpes avec les outils de découpe • Tracer et découper selon les mesures • Identifier l'outillage • Utiliser les machines électroportatives et pneumatiques • Utiliser les machines fixes dans le respect des consignes d'utilisation et règles de sécurité • Se servir d'un instrument de levage dans le respect des règles de sécurité • Effectuer l'entretien de premier niveau (changement d'outil de coupe, soufflage...) • Reproduire des mesures d'un plan • S'orienter dans l'espace et pouvoir reporter des mesures et découpes sur le matériau à poser 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de rigueur, de précision et de soins • Lire un mode d'emploi et en appliquer les consignes 	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire propre aux métiers du bâtiment • Règles d'ergonomie avec l'outillage • Outils et machine et leur utilisation • Les différents produits d'entretien en fonction de leur usage • Technique de découpe et connaissance et utilisation des outils et machines de coupes

Activité-Clé technique n°3 : gérer la logistique de base

Compétences	Aptitudes		Savoirs
	Savoir-faire	Savoir-faire comportementaux	
1. Installer son poste de travail en atelier ou sur chantier (généralités)	<ul style="list-style-type: none"> • Lire et respecter une fiche technique • Installer et approvisionner un poste de travail • Choisir l'outillage adéquat • Dégager les accès prioritaires • Assurer la sécurité du chantier • Protéger l'infrastructure existante • Protéger les constructions en cours • Signaler la présence des impétrants • Réserver un espace de stockage adéquat • Ordonner l'approvisionnement et le stockage en fonction de la chronologie des étapes de mise en œuvre • Travailler en bonne intelligence avec d'autres corps de métier : délimiter et respecter les zones de travail, respecter l'outillage, règles de sécurité... • Comprendre et respecter une consigne 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter des consignes : orales et écrites • Respecter les règles de sécurité et d'ergonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Règles de sécurité • Les différents types d'outillage • Les types d'impétrants (eau, gaz, électricité) • Les différentes étapes de mise en œuvre
2. Respecter l'ordre et la propreté du lieu de travail, en ce compris les consignes environnementales	<ul style="list-style-type: none"> • Définir des zones de stockage des déchets • Reconnaître les types de déchets • Trier et collecter les déchets selon leur nature et le mode de gestion de l'entreprise • évacuer les déchets dans les filières ad hoc • Appliquer les règles de protection de l'environnement • Maintenir l'ordre et la propreté du poste de travail afin de ne pas entraver le déroulement du travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer la politique et procédure de gestion des déchets de l'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Produits de nettoyage et d'entretien • Types de déchets et leur filière de recyclage/ traitement • Les raisons pour lesquelles est organisé le tri des déchets
3. Charger et décharger le moyen de transport	<ul style="list-style-type: none"> • Disposer les matériaux et matériel en respect de l'équilibre des charges et de la logique d'utilisation suivant les consignes du responsable • Arrimer les matériels et matériaux suivant les consignes du responsable • Décharger les produits et l'outillage en fonction du déroulement du chantier • Transporter en sécurité et ergonomie • Signaler et protéger la zone de chargement / déchargement • Participer à la réception des marchandises selon les consignes reçues 	<ul style="list-style-type: none"> • Respect du véhicule • Respect du matériel et des matériaux • Respecter les consignes du responsable • Respecter les règles de manutention, d'ergonomie et de sécurité 	<ul style="list-style-type: none"> • Règles d'ergonomie de portage • Les consignes de sécurité des moyens de manutention • Le déroulement chronologique de mise en œuvre • Les principes et la logique d'arrimage et d'équilibre des charges

8 ACTIVITÉS - CLÉ CŒUR DU MÉTIER

ACTIVITÉ-CLÉ N°1 : PRÉPARER LES ACTIVITÉS DE CONSTRUCTION ET DE MONTAGE				
Compétences	Aptitudes		Savoirs	niv. de Responsabilité et d'Autonomie
	Savoir-faire	Savoir-faire comportementaux		
1. participer à la rédaction et à la vérification du bordereau des bois et autres matériaux pour des travaux simples	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier l'ensemble des matériaux, quincaillerie, accessoires • Lire un bordereau descriptif simple des éléments à usiner • Préparer un bordereau simple pour un petit travail 		<ul style="list-style-type: none"> • 	<p><i>À l'exception</i> du bordereau, où le stagiaire n'est jamais laissé en autonomie, il doit accomplir les tâches sur la base de consignes générales et de sa responsabilité propre</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 2 Complexité B</p>
2. Identifier les outils et machines adéquats en fonction des tâches à exécuter	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les outils et machines en fonction des tâches à exécuter, pour des travaux simples 	<ul style="list-style-type: none"> • 	Postes de travail : terminologie • Machines : types, caractéristiques et champ d'utilisation, équipements de sécurité, outils	
3. Stocker les matériaux livrés au lieu déterminé préalablement	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer le moyen de manutention adapté à chaque type de matériau • Ranger les matériaux de manière appropriée • En fonction du type de matériau, des prescriptions des fabricants, de l'organisation de l'atelier et des travaux programmés : <ul style="list-style-type: none"> - aménager les aires de stockage, » ranger les matériaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Déplacer les livraisons de manière sûre et ergonomique 	<ul style="list-style-type: none"> • Aires et zones de stockage : » marchandises, produits dangereux, déchets » principes de base du rangement, organisation • Matériaux, matériels et produits : » principes de base de rangement et de protection » procédures de tri » moyens de manutention : manuellement avec ou sans équipement ; avec ou sans engin de levage, limites d'utilisation des engins de manutention (conditions légales) • Techniques de manutention • Règles d'ergonomie et de sécurité 	

ACTIVITÉ-CLÉ N°2: ORGANISER LE POSTE DE TRAVAIL EN ATELIER

Compétences	Aptitudes		Savoirs	niv. de Responsabilité et d'Autonomie
	Savoir-faire	Savoir-faire comportement-		
1. préparer le poste de travail	<ul style="list-style-type: none"> • (Dé-) connecter les appareils d'aspiration • Organiser son poste de travail 		<ul style="list-style-type: none"> • Mesures de prévention et de protection contre le bruit et les émissions de poussière • Types d'aspiration (centralisée, mobile) : conditions d'utilisation • Poste de travail : principes d'ergonomie, de sécurité, et d'organisation 	<p style="text-align: center;">Le stagiaire doit accomplir ces tâches sur la base de consignes générales</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 2 Complexité 3</p>
2. préparer les matériaux	<ul style="list-style-type: none"> • Sur base du bordereau de débit et du plan de fabrication/ pose : <ul style="list-style-type: none"> » identifier » préparer les matériaux nécessaires à l'exécution des travaux • Détecter des anomalies sur les matériaux • Placer les matériaux de manière ergonomique en tenant compte de l'ordre logique d'exécution du travail et des postes de travail • Préparer les zones de dépôt en fonction des postes de travail et de l'utilisation future 	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les anomalies et avertir le responsable en cas de problème 	<ul style="list-style-type: none"> • Matériaux spécifiques à la production : qualité, quantité, dimensions • Bois et panneaux spécifiques à la production : types, caractéristiques, conditions de façonnage • Ergonomie liée à l'activité • Phases de fabrication spécifiques à la production • Besoins en matériaux et matériels des postes de travail 	
3. préparer l'outillage et les machines	<ul style="list-style-type: none"> • Contrôler l'outillage • Sélectionner l'outillage • Positionner l'outillage • Installer les organes de sécurité sur les machines • Vérifier l'état de fonctionnement des machines et des organes de sécurité sélectionnés 	<ul style="list-style-type: none"> • Repérer les anomalies et avertir le responsable en cas de problème 	<ul style="list-style-type: none"> • Besoins en outillages et équipements des postes de travail (ex. consommables) 	

ACTIVITÉ-CLÉ N°3 : EFFECTUER LES OPÉRATIONS DE TRANSFORMATION DU BOIS

Compétences	Aptitudes		Savoirs	niv. de Responsabilité et d'Autonomie
	Savoir-faire	Savoir-faire comportement-		
1. Prendre connaissance de la procédure de transformation du bois	<ul style="list-style-type: none"> • Fonction de l'organisation de l'atelier et des travaux programmés • Prendre connaissance de la procédure de transformation 		<ul style="list-style-type: none"> • Procédures de transformation du bois : terminologie, phases, chronologie des opérations, postes de travail, identification et champ d'utilisation des machines 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 1 Complexité B</p>
2. Lire un dessin simple des détails d'exécution	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un croquis, un schéma, une coupe 		<ul style="list-style-type: none"> • Terminologie technique • Signes conventionnels : légende, cotations, échelles, codes, symboles, signes d'établissement... • Unités métriques, conversions d'unités • Notions de géométrie : perpendiculaire, parallèle, angles, arcs, rayon • Éléments de l'ouvrage : types, principes généraux, éléments constitutifs 	
3. Régler les machines à bois traditionnelles pour des opérations simples : toupie, raboteuse, dégauchisseuse, panneauteuse, mortaiseuse	<ul style="list-style-type: none"> • Positionner et régler les outils de coupe, de ponçage, de fraisage, de rabotage, sur les machines • Régler les appareils tels que servantes, coulisses • Positionner et régler les dispositifs de sécurité 		<ul style="list-style-type: none"> • Machines spécifiques à la production : conditions d'utilisation, conformité, règles de sécurité, équipements de protection collectifs et individuels, champ d'application, procédures de contrôle et de réglage • Bois et panneaux spécifiques à la production : types, caractéristiques, conditions de façonnage 	

<p>4. tracer les bois et panneaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser les épures simples sur les bois et les panneaux • Sur base de l'épure, rechercher les vraies grandeurs d'arêtes et les angles des coupes • Réaliser le(s) gabarit(s) de traçage simple(s) • Tracer les pièces des éléments des ouvrages avec ou sans gabarit • établir les pièces • Tracer les assemblages • Repérer et marquer les pièces de bois et composants 	<ul style="list-style-type: none"> • Précision et minutie • Avoir une bonne perception de la pièce à réaliser 	<ul style="list-style-type: none"> • Assemblages spécifiques à la production : techniques, types, proportions, signes d'établissement • Notions de géométrie : perpendiculaire, parallèle, angles, arcs, rayon... • Traçage : outils, méthodes, unités de mesure • Les défauts du bois spécifiques à la production 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 1 Complexité B</p>
<p>5. débitier, découper et calibrer les bois et les panneaux</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un plan de débitage • Découper, machiner et calibrer les bois et les panneaux • Trier les bois et les panneaux en fonction de leur emplacement dans l'ouvrage • Trier et stocker les chutes • Appliquer les procédures de tri et stockage des déchets propres à l'entreprise 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de bon sens 	<ul style="list-style-type: none"> • Machines de découpe, débitage et calibrage : conditions d'utilisation, conformité, règles de sécurité, équipement de protection, champ d'application • Bois et panneaux spécifiques à la production : essences (propriétés), conditions de façonnage (longueurs, sections, finition attendue...), défauts • Techniques, principes, plan de débitage des bois • Techniques, principes, plan de calibrage des panneaux • Techniques et principes de triage et stockage des chutes 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 1 Complexité B</p>

ACTIVITÉ-CLÉ N°4: ASSEMBLER ET ÉQUIPER SI NÉCESSAIRE LES ÉLÉMENTS DE MENUISERIE EN ATELIER OU SUR CHANTIER

Compétences	Aptitudes		Savoirs	niv. de Responsabilité et d'Autonomie
	Savoir-faire	Savoir-faire comportement-		
1. Établir les opérations du travail à réaliser	<ul style="list-style-type: none"> • Déterminer en autonomie les opérations et leur chronologie pour un travail simple • Suivre les consignes pour les opérations et leur chronologie d'un travail compliqué 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître ses limites et se référer au responsable en cas de doute 	<ul style="list-style-type: none"> • Assemblages et opérations spécifiques à la production : techniques, types, proportions, signes d'établissement • Différents éléments des ouvrages 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 1 Complexité C</p>
2. Assembler les éléments en bois	<ul style="list-style-type: none"> • Préparer les éléments : poncer, affleurer, dépoussiérer • Repérer l'emplacement des éléments • Positionner les éléments • Encoller les éléments • Serrer les éléments • Fixer les éléments (coller, visser, agraffer, clouer...) • Autocontrôler la qualité de son l'assemblage 	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier la qualité de chaque étape d'assemblage 	<ul style="list-style-type: none"> • Signes d'établissement • Terminologie des assemblages • Techniques de serrage • Techniques de fixation • Techniques d'assemblage • Types généraux de colle, conditions d'utilisation, règles de sécurité 	
3. Équiper, si nécessaire, les assemblages	<ul style="list-style-type: none"> • Fixer ou poser des : <ul style="list-style-type: none"> - éléments de quincailleries - accessoires - joints, joints souples, parcloles et éléments de remplissage • Vérifier le bon fonctionnement 		<ul style="list-style-type: none"> • Pièces de quincailleries : identification, fonction et placement • Techniques de pose et de calage de vitrages 	

ACTIVITÉ-CLÉ N°5 : INSTALLER/DÉSINSTALLER LE CHANTIER

Compétences	Aptitudes		Savoirs	niv. de Responsabilité et d'Autonomie
	Savoir-faire	Savoir-faire comportementen-		
1. Acheminer les outils et matériaux	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les moyens de manutention • Participer au contrôle de la conformité des éléments à mettre en œuvre • Charger le véhicule selon les consignes • Protéger et arrimer les éléments selon les consignes 	<ul style="list-style-type: none"> • S'impliquer dans l'identification des besoins du chantier • Être précautionneux 	<ul style="list-style-type: none"> • Moyens de manutention et leur utilisation • Règles d'ergonomie et de sécurité 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches suivant les consignes générales d'un responsable. Le démontage de l'ancien et la sécurisation du chantier doivent être effectués sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 2 Complexité C</p>
2. Participer à l'installation d'un accès approprié et sécurisé au chantier et au poste de travail	<ul style="list-style-type: none"> • Protéger les zones de travail, les objets, les surfaces • Participer à la sécurisation du chantier et des zones de travail • Participer à l'installation des dispositifs de travail en hauteur • Détecter les anomalies visibles des dispositifs de travail en hauteur et les signaler au responsable 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter le client et les lieux 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les dispositifs de travail en hauteur, leurs conditions d'utilisation et règles de sécurité 	
3. Démonter les éléments anciens	<ul style="list-style-type: none"> • Appliquer la technique de dépose appropriée • Utiliser l'outillage électroportatif • Évacuer ou stocker les éléments déposés dans la zone prévue • Préparer les supports 	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter son comportement et la technique de dépose en fonction du lieu de travail 	<ul style="list-style-type: none"> • Techniques de dépose 	

4. Décharger et stocker les outils et matériaux	<ul style="list-style-type: none"> • Placer les outils et matériaux dans les zones de stockage déterminées • Placer les matériaux selon les consignes d'ordre d'utilisation • Protéger les lieux et les matériaux • Disposer et préparer les machines selon les consignes • Travailler en sécurité et ergonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de bon sens 	<ul style="list-style-type: none"> • Chronologie de mise en œuvre • Connaissance des matériaux • Principes de stockage • Techniques de protection • Règles de base d'ergonomie et de sécurité 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches suivant les consignes générales d'un responsable. Le démontage de l'ancien et la sécurisation du chantier doivent être effectués sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p style="text-align: center;">Responsabilité 1 Autonomie 2 Complexité C</p>
5. Remettre le chantier/le poste de travail en état	<ul style="list-style-type: none"> • Ranger et nettoyer les zones de circulation, le chantier • Identifier les produits toxiques, inflammables... • Trier et évacuer les déchets • Nettoyer et assurer la maintenance de niveau 1 de l'outillage 		<ul style="list-style-type: none"> • Types de déchets • Mesures de protection de l'environnement • Outillage et matériel : conditions d'utilisation, conformité, règles de sécurité, équipements de protection, entretien et maintenance de niveau 1 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches suivant les consignes générales d'un responsable. Le démontage de l'ancien et la sécurisation du chantier doivent être effectués sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p style="text-align: center;">Responsabilité 1 Autonomie 2 Complexité C</p>

ACTIVITÉ-CLÉ N°6 : PLACER LES MENUISERIES TELLES QUE : PORTES INTÉRIEURES, AMEUBLEMENTS D'INTÉRIEUR, FERMETURES MENUISÉES

Compétences	Aptitudes		Savoirs	niv. de Responsabilité et d'Autonomie
	Savoir-faire	Savoir-faire comportement-		
1. Établir les opérations à réaliser	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les consignes pour les opérations et leur chronologie d'un travail compliqué 		<ul style="list-style-type: none"> • Chronologie et techniques de placement • Types d'aménagement 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches sous la direction et les consignes précises d'un responsable.</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 1 Complexité C</p>
2. Préparer les supports	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre les mesures de niveau et d'aplomb du support • Nettoyer • Égaliser 		<ul style="list-style-type: none"> • Instruments de mesure de dimension, de niveau, d'aplomb 	
3. Positionner	<ul style="list-style-type: none"> • Visualiser l'action de positionnement • Présenter l'élément de manière appropriée, suivant les consignes du chef d'équipe • Positionner de niveau et d'aplomb les éléments à fixer • Caler les éléments à fixer 	<ul style="list-style-type: none"> • Se coordonner avec ses équipiers • Minutie 	<ul style="list-style-type: none"> • Technique d'ergonomie • Instruments de mesure de dimension, de niveau, d'aplomb 	
4. Fixer	<ul style="list-style-type: none"> • Fixer mécaniquement • Fixer chimiquement • Choisir le bon outil en fonction de la technique de fixation 		<ul style="list-style-type: none"> • Techniques de fixation mécaniques et chimiques adéquates : conditions d'utilisation, règles de sécurité • Pictogrammes de sécurité • Outils 	
5. Réaliser les finitions	<ul style="list-style-type: none"> • Petites finitions : » ra- grées » joints souples » enduits » ponçage » produits d'imprégnation au pinceau • Réglages des fermetures • Assurer la continuité de l'isolation 		<ul style="list-style-type: none"> • Produits de finition • Matériel d'application des produits de finition • Fonctionnement de base des quincailleries 	

ACTIVITÉ-CLÉ N°7 : UNIQUEMENT POUR L'ÉQUIPE PLACEMENT : PLACER DES PAREMENTS, BARDAGES, FAUX PLAFONDS, CLOISONS, OSSATURES, CAR PORT

Compétences	Aptitudes		Savoirs	niv. de Responsabilité et d'Autonomie
	Savoir-faire	Savoir-faire		
1. Établir les opérations à réaliser	<ul style="list-style-type: none"> • Suivre les consignes pour les opérations et leur chronologie d'un travail compliqué 		<ul style="list-style-type: none"> • Types, chronologie et techniques d'aménagement 	<p>Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p>Responsabilité 1 Autonomie 1 Complexité C</p>
2. Participer à l'implantation	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre un plan simple • Participer à la transcription du plan • Assister dans la prise de mesure • Participer au traçage 		<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de plans simples • Volumes, mesures, niveaux, aplombs • Outils de mesure 	
3. Construire la structure	<ul style="list-style-type: none"> • Couper à dimension • Respecter les instructions techniques (écartements, sections, passages techniques, baies...) • Mesurer et tracer les entraxes • Positionner et fixer les éléments d'une structure portante ou de suspension • Poser un lattage, un contre-lattage • Poser une membrane d'étanchéité à l'eau en assurant sa continuité • Visser, clouer, assembler bois, métal • Poser un isolant (pour information sur l'isolation, voir Activité-clé n°8) 		<ul style="list-style-type: none"> • Outils de mesure, de découpe • Outils et techniques de construction de structures et d'aménagements • Techniques de pose d'étanchéité 	
4. Poser le bardage, le parement, la cloison, ossature, car port...	<ul style="list-style-type: none"> • Mesurer des dimensions et des niveaux • Couper et fixer les éléments de couverture (panneaux, lambris) selon les consignes et leur technique de mise en œuvre • Réaliser les passages techniques 		<ul style="list-style-type: none"> • Outils de mesures, de découpe • Matériaux et leurs caractéristiques 	

5. Réaliser les finitions	<ul style="list-style-type: none"> • Réaliser les joints et enduits selon la technique de mise en œuvre • Poser et ajuster des lattes de finition, des éléments décoratifs • Tirer les joints d'étanchéité • Poser un produit d'imprégnation ou de finition au pinceau 		<ul style="list-style-type: none"> • Outils de mesures, de découpe • Matériaux, produits et leurs caractéristiques • Règle de 3 • Matériel d'application des produits d'imprégnation 	
----------------------------------	--	--	--	--

ACTIVITÉ-CLÉ N°8 : UNIQUEMENT POUR L'ÉQUIPE PLACEMENT : RÉALISER UNE ISOLATION

Compétences	Aptitudes		Savoirs	niv. de Responsabilité et d'Autonomie
	Savoir-faire	Savoir-faire comportementaux		
1. Réaliser une isolation thermique appliquée	<ul style="list-style-type: none"> • Découper des panneaux rigides ou semi-rigides d'isolant avec la méthode de découpe adéquate • Mise en place de la matière isolante en fonction du type de matériau (assemblages; collages) et du type de support • Réaliser les joints et enduits selon la technique de mise en œuvre <p>Note : pour la technique d'isolation par insufflation, nous recommandons de se référer au Référentiel du projet ECO+</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire preuve de précision et de rigueur • Anticiper les conséquences des actes posés • Contrôler son propre travail • Se remettre en question • Connaître ses limites • Se référer au responsable en cas de doute 	<ul style="list-style-type: none"> • Les principes de base qui régissent l'isolation • Connaître les différents types de matériaux isolants (écologiques et autres) et leurs placements (théoriques) • Gestion des cas particuliers (tour de fenêtre de toit, tour de cheminée, passage de câbles et de tuyaux...) 	<p style="text-align: center;">Le stagiaire doit être capable d'accomplir ces tâches sous la direction et les consignes précises d'un responsable</p> <p style="text-align: center;">Responsabilité 1 Autonomie 2 Complexité C</p>

Compétences transversales permettant de développer l'« autonomie professionnelle »

Compétences	Aptitudes		Savoirs
	Savoir-faire	Savoir-faire comportementaux	
1. Travailler en équipe (de l'ordre du relationnel et du travail)	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier les tâches et rôles de chacun (droits et obligations) • Identifier son propre rôle • Analyser une situation problème Développer son esprit critique et d'analyse	<ul style="list-style-type: none"> • S'adapter à la culture d'entreprise • Respecter chaque membre : sa place, son identité, son travail • Réaliser sa part de travail • Etablir des relations de travail collaboratives et courtoises • Respecter les contraintes liées à sa place, son poste de travail, son appartenance... • Faire preuve de solidarité, de souplesse et de tolérance • Faire preuve d'assertivité • Gérer son stress, ses émotions, son 	<ul style="list-style-type: none"> • Organigramme Aspects légaux du travail : contrat de travail...
2. Communiquer (de manière adéquate) en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimer clairement un message 	<ul style="list-style-type: none"> • Adapter un message au contexte et à l'interlocuteur • Utiliser les règles de bienséance et de politesse adéquates 	Principes de base de la communication
3. Organiser et planifier son travail	<ul style="list-style-type: none"> • Gérer son temps de travail • Evaluer son travail • Réaliser un planning • Mettre des priorités Anticiper : agir en tenant compte des tendances et des conséquences futures	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter les obligations et impératifs auxquels il faut faire face • Faire preuve de rigueur 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthodes de gestion du temps • Méthodes d'auto-évaluation
4. adopter un comportement professionnel	<ul style="list-style-type: none"> • Adopter un rythme de travail adapté (suivre le rythme du travail) • Gérer un horaire lié au métier 	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter le matériel mis à disposition • Aller jusqu'au bout du travail commencé • S'approprier le sens du travail bien fait : s'appliquer des normes de qualité et les respecter • Respecter les délais • Supporter et gérer le stress induit par une situation imprévue ou urgente • Adopter un comportement professionnel non discriminant • Adopter une tenue adaptée 	Connaître les bases du métier
5. Respecter l'environnement	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser rationnellement l'énergie • Gérer correctement les déchets Limiter les nuisances environnementales	Respecter les réglementations en vigueur	Règles liées à l'environnement en fonction de la situation de travail

Compétences transversales permettant de développer l'« autonomie sociale »

Compétences	Aptitudes		Savoirs
	Savoir-faire	Savoir-faire comportementaux	
1. Se connaître et prendre soin de soi	<ul style="list-style-type: none"> • Développer l'estime de soi • Surmonter ses émotions liées à des situations tendues ou agressantes • Développer des stratégies de résolution de problèmes (sociaux) • Développer des stratégies pour être acteur de sa vie • Apprendre de ses expériences et développer une attitude réflexive par rapport à ses choix et ses actes 		
2. Communiquer	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer dans le respect de soi et des autres (notamment comportement non discriminant) • Maîtriser les codes oral et écrit • Extraire l'essentiel de l'information disponible et la structurer • Défendre, faire comprendre ses idées, les argumenter 		
3. Participer à une vie collective	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier et soutenir les valeurs/fondements de la société • Analyser une situation et se positionner • Développer des stratégies pour être acteur de changement • Eveil/conscientisation par rapport à soi mais aussi par rapport à la société et ses enjeux • Respecter son environnement (utiliser rationnellement l'énergie, limiter les nuisances environnementales...) 		

4. S'intégrer sur le marché de l'emploi.	<ul style="list-style-type: none">• Connaître le cadre de l'emploi et le marché du travail• Rechercher un emploi, une formation ou un stage• Trouver un équilibre entre vie privée et vie professionnelle• Gérer sa mobilité• Gérer la garde des enfants• Adapter son projet face aux réalités professionnelles		
---	--	--	--